Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №19» Ст. Боргустанская

Конспект занятия- викторины по патриотическому воспитанию

**«Мы патриоты»**

подготовительная группа №4 компенсирующей направленности

Воспитатель: Эюбова Л.А.

2019 г.

Ст. Боргустанская

**Тема: «Мы патриоты»**

Программное содержание:

- Обобщать и систематизировать знания о России;

- Формировать уважительное отношение к государственным символам;

- Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Ход занятия:

В зал под музыку входят две команды, строятся полукругом.

На мультимедийной установке изображение Кремля.

**Воспитатель:**  Сегодня у нас необычное занятие – викторина на тему «Мы – патриоты», но прежде чем начать нашу викторину, необходимо выбрать жюри.

1

2

3

**Воспитатель:** Начнем нашу викторину песней о нашей Родине которая называется «Россия»

***Песня «Россия»***

**Воспитатель:** Команды займите свои места. А сейчас команды, поприветствуйте друг друга.

**Команда «Васильки»**

Василёк – цветок России,

Он как небо, синий – синий.

Любит русская душа

Васильковые глаза.

**Команда «Ромашки»**

Мы ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи,

Ромашки белые лучи.

**Воспитатель:** Мы живём в стране у которой удивительное красивое имя – Россия. А знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами.

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем.

Тебя по – славянски назвали Россией.

**Воспитатель:** Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна.

Итак, начнём первый конкурс под названием «Родина моя».

***Конкурс №1 «Родина моя»***

**Воспитатель:** Вопрос: Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:**

1. Родина – место, где мы родились, где мы живем.
2. Родина у каждого человека одна.
3. Родина значит родная, как мать и отец.
4. Родина наш общий дом.

**Учитель – логопед**: А мы продолжаем нашу викторину, и переходим ко второму конкурсу «Закончи предложение», я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

***Конкурс №2 «Закончи предложение»***

1. Наша страна называется – (Россия);
2. Граждане России называются – (россияне);
3. Столица России город – (Москва);
4. Назовите известные реки России – ( Волга, Нева, Лена, Обь, Москва, Иртыш, Енисей);
5. Назовите города России – (Астрахань, Волгоград, Саратов, города КМВ, Москва, Санкт – Петербург, Ростов на – Дону).

**Воспитатель:** А мы с вами, переходим к третьему конкурсу под названием «Государственные символы» (работа с заранее подготовленной презентацией)

***Конкурс №3 «Государственные символы»***

1. Какие государственные символы, вы знаете? - (гимн, флаг, герб);
2. Что такое государственный гимн? - (главная песня страны, исполняется на торжественных случаях, слушается стоя);
3. Выберете на экране государственный флаг России, среди флагов других стран;
4. Где можно увидеть российский флаг? - (на зданиях, кораблях, самолётах и.т.д.);
5. Найдите на экране Российский герб среди гербов других стран;
6. Что изображено на нашем гербе? – (двуглавый орёл, на щите Георгий Победоносец, на коне, копьём поражает змея).
7. Какие ещё неофициальные символы России, вы знаете? – (Кремль, матрёшка, ромашка, берёза, балалайка, медведь, хлеб да соль).

**Воспитатель:** Пока жюри подводят итоги, мы проведём художественный конкурс.

***Художественный конкурс №4***

**Воспитатель:** Я приглашаю по одному художнику от каждой команды к мольберту и прошу нарисовать любой символ России, затем жюри оценит ваши работы.

***Предоставление слово жюри***

***Литературный конкурс №5***

 **Учитель – логопед:** А, сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине, жюри оценит его содержание и выразительное чтение.

1. Стихотворение «Родина» З. Александрова.
2. Стихотворение «Родина моя» Степанов.

 **Воспитатель:** Мы сейчас говорили о том, какая наша страна богатая, сильная, огромная, и её просторы, конечно защищают наши воины, будете защищать и вы. И сейчас, у нас разминка «Нашей армии салют».

***Разминка «Нашей армии салют»***

***Конкурс №6 «Народные промыслы»***

 **Воспитатель:** Наши россияне большие умельцы. Сейчас, я предлагаю вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства.

Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке.

Эта роспись просто чудо

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком,

Манит русским васильком. (Гжель).

Выросла золотистая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома).

Из глины козлик в яблочках

Собою пригож, ну очень хорош. (Дымковская игрушка).

 ***Конкурс №7 Кроссворд «Реки России»***

 **Учитель – логопед:** Следующий конкурс – кроссворд. По ключевому слову догадайтесь о чём этот кроссворд? Правильно, о реках России. Могучие, полноводные реки России несут свои воды в моря и океаны. В нашем кроссворде есть подсказки.

1. Это река протекает в городе Петербурге, где очень много музеев, старинных паков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов. (Нева).
2. Название этой реки одинаково с названием главного города страны. (Москва).
3. Эта река звучит одинаково с женским именем. (Лена).

***Конкурс №8 «Знаменитые Россияне»***

 **Воспитатель:** Наша Родина богата талантливыми замечательными людьми, которые прославили Россию своим творчеством и трудом. Давайте назовём их: Поэты – Пушкин, Лермонтов; композиторы – Чайковский, Глинка; великие полководцы – Суворов, Жуков. А так же Гагарин, Ломоносов и.т.д.

***Слово жюри, подведение итогов викторины***

**Учитель – логопед:** Мы желаем вам ребята, чтобы вы выросли умными, сильными и прославили Россию своим трудом, и хотим подарить вам по российскому флажку. И предлагаем вам пройти круг почёта по залу.

Дети проходят круг почета и машут флажками.