**Отчет о результатах самообследования за 2019 календарный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| **Пояснительная записка (введение)** | Общая характеристика учреждения  Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Предгорного муниципального района Ставропольского края основан в 1988 году.  Юридический адрес: 357373, Ставропольский край, Предгорный район, станица Боргустанская, улица Красная, 142  телефон  (8-879-61) 42-7-42  Электронный адрес (e-mail):  [mdoy192011@mail.ru](mailto:mdoy192011@mail.ru)  Адрес сайта: <http://sad19.nov.ru>. Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Расположено в центре станицы. Участок представляет ровную площадку. Вокруг здания детского сада расположены игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.  Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.  Тип: бюджетное  Проектная мощность: 7 групп на 151 мест.  Лицензия на образовательную деятельность:  Серия 26 Л 01 № 0001465 регистрационный № 5213 выдана 16 ноября 2016 года, в соответствии с которой детский сад  имеет  право  на  осуществление образовательной  деятельности по образовательным программам: -  дошкольное образование.  Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником от   ГБУЗ Ставропольского края «Предгорная районная больница».  Юридический адрес: 357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Павлова, 4. Тел:. (8-879-61) 5-11-01;    Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края, имеет бессроч­ную лицензию на правоведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политике Ставропольского края.        В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования МБДОУ № 19.       На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ № 19 от 05.04.2019г №33 провела процедуру самообследования.  В процессе самообследования была проведена оценка:  системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;  финансово-экономического обеспечения ;  образовательная деятельность, кадрового обеспечения;  организационного обеспечения;  информационного обеспечения;  материально-технического обеспечения.  Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ № 19. |
| **Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения** | Система управления организации МБДОУ № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с:  Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);  Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  Приказом №33 от 05.04.2019 по МБДОУ № 19: «О проведении самообследования  МБДОУ № 19»;  Уставом МБДОУ № 19;  Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  -   Договором между МБДОУ № 19 и родителями (законными представителями) ребёнка;  -   Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;  -   Локальными актами;  -   Штатным расписанием;  -   Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ № 19;  -   Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.  Управление МБДОУ 19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;    Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 19», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.    Формами самоуправления детским садом являются:  -  Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 19  -  Педагогический Совет МБДОУ № 19;  -  Родительский комитет МБДОУ № 19;  - Управляющий совет  ***Общее собрание МБДОУ № 19*** осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ № 19 (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения  и изменения, вносимые в Устав ДОУ.  ***Педагогический совет ДОУ*** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.  ***Родительский комитет***: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.  ***Управляющий совет*** определяет основные направления Учреждения, содействует привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения развития Учреждения, созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы, благоустройству территории Учреждения.  **Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей  (законных представителей) детей).** |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.  Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющим ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы  по оплате за содержание детей в ДОУ на основании локальных актов учреждения. Для обучения и воспитания существует необходимость  в:  - приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде;  - приобретение дидактических материалов;  - приобретение аудио- и видео - материалов;  - приобретение игр и игрушек;  - приобретение электронных образовательных ресурсов;  - создание развивающей предметно-пространственной среды;  - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;  - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.  **Вывод: Финансово-экономическое обеспечение в основном соответствует требованиям реализации ООП ДОУ. Необходимо пополнение дидактическим материалом, методическими пособиями и литературой. Необходимо совершенствовать в ДОУ систему мотивации и стимулирования труда сотрудников детского сада.** |
| **Образовательная деятельность** | Педагогический коллектив ДОУ нацелен на качественное освоение Программы образовательной деятельности дошкольниками, о чем свидетельствуют данные мониторинга воспитательно-образовательной работы. В старшем дошкольном возрасте развитие детей достигает 86%, а в младшем дошкольном возрасте –74%.  По данным диагностики оценки готовности детей к обучению в школе: 91% воспитанников готовы, 7% - условно готовы, 2% - условно не готовы.  Работа по преемственности с СОШ № 4 ведется на договорной основе, учителя будущих первоклассников знакомятся с детьми и их родителями за год до поступления ребенка в школу. Формы работы традиционные: экскурсии в школу, выступления учителей, наблюдения педагогического процесса с детьми, изучение семей воспитанников.  Педагоги ДОУ в течение 2018 календарного года  принимали участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах и районных методических объединениях.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование**  **конкурса** | **Тема** | **дата** | **Результат** | | 1 | Районный конкурс | «Зеленый огонек-2019» | сентябрь  2019 г. | Грамота участника | | 2 | Районный конкурс | «Детский сад года-2019» | май  2019г. | Грамота участника  II-ое место | | 3 | Районный конкурс | «Воспитатель года-2019» | февраль  2019 г. | 3-е место | | 4 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | им. Макаренко А.С. | май  2019 г. | Диплом участника |   **Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития, коллектив в ДОУ стабильный, работоспособный. Необходимо улучшить качество воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста.**  **Добиваться высокой посещаемости детей старшего дошкольного возраста** |
| **Кадровое обеспечение** | Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  В ДОУ работают: 1 заведующий, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Высшее образование имеет 11 педагогов 84,6%, среднее профессиональное образование 2 педагога 15,4% Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с СКИРО ПК и ПРО (Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования).  В 2019 году 38,4% педагогов прошли курсы повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.  Аттестация работников проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», нормативных документов Российской Федерации.    Педагоги  имеют квалификационную категорию:  3 педагога – высшая категория – 23%  4 педагога - 1 квалификационную категорию – 30,8%;  4 педагога - соответствие занимаемой должности - 31%;  2 педагога – без квалификационной категории – 15,2%.  **Вывод:  Педагогический  коллектив ДОУ стабильный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей дошкольного возраста.** |
| **Организационное обеспечение:**  **обеспечение безопасности учреждения** | В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.  Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.  - Разработаны все  инструкции по ОТ.  - Своевременно организовывается  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения  - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.  -Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками  - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.  - Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится  заменена светильных ламп.  - Проведено переосвидетельствование огнетушителей;  -Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;  -Приобретены аптечки для оказания первой помощи;  - Установлены двери запасных выходов на случаи пожара в старшей группе № 4 и подготовительной № 5;  -Установлены доводчики на двери  -Завезён новый песок в песочницы.  -Принимаются меры антитеррористической защищенности:  - Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.  - Разработаны  инструкции  при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.       Разработан паспорт антитеррористической защищенности, Декларация пожарной безопасности, акты обследования и категорирования, паспорт объекта с массовым пребыванием людей.  Установлены четыре видеокамеры наружного наблюдения.  **Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в детском саду.** |
| **Организация питания** | Общая численность воспитанников от 3 лет до 8 лет – 175 человек, из них 24 воспитанника групп компенсирующей направленности (дети с нарушением речи).  Количество случаев заболевания на 1-го ребёнка составил в раннем возрасте 6,3 и дошкольном возрасте - 4,9.  Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с разработанным перспективном 10-дневным меню и технологическими картами. ДОУ обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 86,82 руб.   Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым  технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят медицинские осмотры.  **Вывод: Коллектив ДОУ нацелен на организацию полноценного питания дошкольников. Лица, ответственные за организацию питания, контролируют качество сырой продукции, поступающей от поставщиков. Бракеражная комиссия обеспечивает надлежащий контроль за качеством приготовления пищи.** |
| **Информационное обеспечение** | На сайте ДОУ, в соответствии с «Положением о сайте», размещена необходимая информация о деятельности ДОУ.  Педагоги ДОУ получают информацию через:  - просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;  - изучение методической литературы и периодической печати;  **Вывод: В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского комитета, изучается мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам организации дошкольного образования. Для обратной связи с родителями проводится анкетирование, опрос.** |
| **Материально-техническое обеспечение** | В ДОУ  имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал  с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 2 места, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется. Она обеспечивает все виды детской деятельности: поисковую, исследовательскую, творческую, познавательную, игровую и т.д. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Этому способствует приобретенное мультимедийное оборудование и тематические диски. Педагоги активно используют оборудование в работе с детьми, с родителями и в вопросах самообразования.  На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.  В ДОУ имеются технические средства: ноутбук – 3, принтер,  средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.  **Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Это позволяет  реализовать в ДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.**  **Необходимо пополнить: спортивный инвентарь, содержание сюжетно-ролевых игр в младшем дошкольном возрасте, режиссерских игр в старшем дошкольном возрасте, содержание уголков для проведения исследовательской деятельности и экологического воспитания.** |
| **Перспективы и планы развития** | Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:  - Повышать качество дошкольного образования;  - Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;  - Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов за счет самообразования, участия в организации практических семинаров на базе ДОУ, в районных методических объединениях, конкурсах и т.д.;  - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;  - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;  - Информировать общественность о результатах воспитательно-образовательной работе  в сети интернет.  **В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы следующие цели и задачи на 2020 год:**  **Цель:**  **Формировать основы нравственного поведения и умственных способностей дошкольников.**  **Задачи:**  **1). Продолжать работу педагогического коллектива по развитию способностей детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей детей.**  **2). Совершенствовать работу с дошкольниками по формированию фразовой и звуковой культуры речи путем использования методов и приемов сенсорного воспитания.**  **3). Мировое лидерство: реализация целей национального проекта «Образование».** |

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2019 календарный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 175 человек |
| 1.1.1 | В режиме 9 часового пребывания | 175 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 4 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 154 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме 9 часового пребывания | 100% |
| 1.4.2 | В режиме дежурной группы (10 часов) | 10 человек  6% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По коррекции недостатков в речи | 24 человека  14% |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100/% |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек  84,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека  15,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека  23% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека  30,8% |
| 1.8.3 | СЗД | 4 человека  31% |
| 1.8.4 | Без категории | 2 человека  15,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек  21,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека  7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  92,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  92,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/175 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 1.15.2 | Учитель-логопед | 2 |
| 1.15.3 | Педагог-психолог | 1 |
| 1.15.4 | Воспитатель | 10 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного воспитанника | 896 кв.м. /  5,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 85 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |