**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19» ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**02.09.2019 года ст. Боргустанская № 59**

**«Об организации**

**учебно-воспитательного**

**процесса МБДОУ № 19 в**

**2019-2020 учебном году»**

На основании  Федерального закона от 29.12.12 года № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации; статьи 333 Трудового кодекса РФ; Правил внутреннего трудового распорядка, Устава МБДОУ «Детский сад № 19», Коллективного договора, Годового плана на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить режим работы МБДОУ «Детский сад № 19» с 7.00 до 17.30.
2. Закрепить педагогов за группами в следующем порядке:

- Первая младшая группа № 1 – Бритик Наталья Викторовна;

- Вторая младшая группа № 3 – Кривошей Анастасия Анатольевна;

- Средняя группа № 2 –Буслаева Анна Александровна;

- Старшая группа № 7 –Дудко Надежда Сергеевна;

- Старшая группа № 4 компенсирующей направленности – Уварова Людмила Юрьевна, Эюбова Людмила Апрелевна;

- Подготовительная группа № 5 компенсирующей направленности – Сулименко Ольга Васильевна, Мариненко Ирина Сергеевна;

- Подготовительная группа № 6 – Пархоменко Татьяна Васильевна.

Учителя-логопеды: Ефимова Ольга Ивановна, Бабко Евгения Викторовна;

Музыкальный руководитель: Краснощекова Светлана Васильевна, Бабко Евгения Викторовна.

Педагог-психолог: Эюбова Людмила Апрелевна.

3. Утвердить рабочие программы МБДОУ № 19 по следующим образовательным программам:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 3 до 7 лет;

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (Коррекционные)

- *логопедические:* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (обще недоразвитие речи) с 3 до 7 / Н.В. Нищевой;

- *психологическая:* Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред .Н.Ю. Куражевой.

- Основы безопасности детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Работа по преемственности со школой осуществляется по комплексной программе «Детский сад – 2010»; Используются рабочие тетради Д. Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

4. Утвердить сетку непосредственной образовательной деятельности по группам на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1);

5. Обеспечить работу кружков по региональному компоненту и продуктивным видам деятельности;

6. Воспитателям в течение учебного года активно организовывать оздоровительные и образовательные мероприятия, направленные на сохранение списочного состава, на рост процента посещаемости детей, снижении заболеваемости и снижение процента отсутствия детей по другим причинам.

**Заведующий МБДОУ №19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Нетеса**

**Приложение № 1**

**СЕТКА**

**образовательной деятельности в 2019-2020учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **1 младшая группа № 1** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.20-9.30** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.10**  **2.Физическое развитие**  **9.50 - 10.00** | **1. Художественно – эстетическое развитие**  **(Лепка)**  **9.00-9.10**  **2. Физическое развитие.**  **9.20-9.30** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.20 -9.30** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00 – 9.10**  **2. Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **10.20-10,30** |
| **2 младшая группа № 3** | **1.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.15**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие (на прогулке)**  **10.15-10.30** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.15**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)**  **чередуется**  **9.25-9.40** |
| **средняя группа № 2** | **1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **11.30 – 11.50** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие.**  **(рисование)**  **9.30-9.50**  **3.Познавательное развитие (конструирование).**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**  **чередуется**  **10.00-10.20** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **11.35 – 11.55** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие (на прогулке)**  **10.10 – 10.30** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.30-9.50** |
| **старшая группа № 7** | **1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.50-10.15** | **1. Психологическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие лепка /аппликация)**  **чередуется**  **9.35-10.00**  **3. Физическое развитие (на прогулке)**  **10.10 – 10.35** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.40- 10.05**  **3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **10.15-10.40** | **1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00-9.25**  **2. Познавательное развитие (конструирование)**  **9. 35-10.00**  **3. Физическое развитие**  **11.35 – 12.00** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.25**  **2. Познавательное развитие**  **( ребенок и окружающий мир) чередуется 9.35-10.00**  **3. Физическое развитие**  **11.35 – 12.00** |
| **старшая логопедическая группа № 4** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) чередуется**  **9.35-10.00**  **3.Физическое развитие (на прогулке)**  **10.20-10.45** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.35-10.00**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.10-10.35** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.35-10.00**  **3. Психологические**  **10.10-10.35**  **4. Физическое развитие**  **12.05-12.30** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.40-10.05** | **1. Познавательное развитие (конструирование)**  **9.00-9.25**  **2.Физическое развитие**  **10.05-10.30** |
| **подготовительная логопедическая группа № 5** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.25-10.55** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.40-10.10**  **3.Психологическое занятие**  **10.20-10.50**  **4. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **10.30-11.00** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)**  **чередуется**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.20-10.50** | **1 Познавательное развитие (конструирование)**  **9.00-9.30**  **2. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** |
| **подготовительная группа № 6** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.30**  **2. Познавательное развитие. (конструирование)**  **9.40 -10.10**  **3.Физическое развитие**  **12.05 -12.35** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00 -9.30**  **2 Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40 -10.10**  **3. Физическое развитие (на прогулке)**  **10.50 -11.20** | **1 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00 -9.30**  **2. Психологическое**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.25 -10.55** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00 -9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)**  **чередуется**  **9.40 – 10.10**  **3. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00- 9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.35 -11.05** |

**С приказом ознакомлена:**

Дудко Н.С.

Эюбова Л.А.

Мариненко И.С.

Пархоменко Т.В.

Буслаева А.А.

Кривошей А.А.

Сулименко О.В.

Уварова Л.А.

Бритик Н.В.