****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19» ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**03.09.2018 года ст. Боргустанская № 64**

**«Об организации**

**учебно-воспитательного**

**процесса МБДОУ № 19 в**

**2018-2019 учебном году»**

На основании  Федерального закона от 29.12.12 года № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации; статьи 333 Трудового кодекса РФ; Правил внутреннего трудового распорядка, Устава МБДОУ «Детский сад № 19», Коллективного договора, Годового плана на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить режим работы МБДОУ «Детский сад № 19» с 7.00 до 17.30.
2. Закрепить педагогов за группами в следующем порядке:

- Первая младшая группа № 1 – Кривошей Анастасия Анатольевна;

- Вторая младшая группа № 2 – Буслаева Анна Александровна;

- Средняя группа № 3 –Дудко Надежда Сергеевна;

- Средняя группа № 7 –Уварова Людмила Юрьевна;

- Подготовительная группа № 4 компенсирующей направленности – Полежака Татьяна Григорьевна, Эюбова Людмила Апрелевна;

- Старшая группа № 5 компенсирующей направленности – Сулименко Ольга Васильевна, Мариненко Ирина Сергеевна;

- Старшая группа № 6 – Пархоменко Татьяна Васильевна.

Учителя-логопеды: Ефимова Ольга Ивановна, Бабко Евгения Викторовна;

Музыкальный руководитель: Краснощекова Светлана Васильевна;

Педагог-психолог: Эюбова Людмила Апрелевна.

3. Утвердить рабочие программы МБДОУ № 19 по следующим образовательным программам:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 3 до 7 лет;

парциональные программы

Коррекционные

*логопедические:*

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / пд ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой;

-Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) / Н.В. Нищевой;

*психологическая:*

- Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. Авторы составители: Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Работа по преемственности со школой осуществляется по комплексной программе «Детский сад – 2010»; Используются рабочие тетради Д. Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

4. Утвердить сетку непосредственной образовательной деятельности по группам на 2017-2018 учебный год (Приложение № 1);

5. Обеспечить работу кружков по региональному компоненту и продуктивным видам деятельности;

6. Воспитателям в течении учебного года активно организовывать оздоровительные и образовательные мероприятия направленные на сохранение списочного состава, на рост процента посещаемости детей, снижении заболеваемости и снижение процента отсутствия детей по другим причинам.

**Заведующий МБДОУ №19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Нетеса**

**Приложение № 1**

**СЕТКА**

**непосредственной образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **1 младшая группа № 1** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.20-9.30** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.10**  **2.Физическое развитие**  **9.20 -9.30** | **1. Художественно – эстетическое развитие .**  **(Лепка)**  **9.00-9.10**  **2. Физическое развитие.**  **9.20-9.30** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.20 -9.30** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **9.00 – 9.10**  **2. Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **9.25-9.35** |
| **2 младшая группа № 2** | **1.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.15**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.15** | **1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.35-9.50** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **9.00-9.15**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.20-9.35** | **1. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)**  **чередуется**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие (на прогулке)**  **9.45-10.00** |
| **Средняя группа № 3** | **1.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **9.45-10.00** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **9.35-9.50** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **9.00-9.20**  **2.Познавательное развитие (конструирование).**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**  **чередуется**  **9.30-9.50**  **2.Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **10.05-10.25** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  **9.30-9.50** |
| **Средняя группа № 7** | **1. Художественно – эстетическое развитие (лепка)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **11.30 – 11.50** | **1. Познавательное развитие (конструирование).**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**  **чередуется**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.55-10.15** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**   * 1. **– 11.55** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие**  **(рисование )**  **9.30- 9 50**  **3. Физическое развитие (на прогулке)**  **10.05-10.25** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.30-9.50** |
| **Старшая логопедическая группа № 5** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация ) чередуется**  **9.35-10.00**  **3.Физическое развитие (на прогулке)**  **10.20-10.45** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.35-10.00**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.20-10.45** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.35-10.00**  **3. Физическое развитие**  **12.05-12.30** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.40-10.05** | **1. Познавательное развитие (конструирование)**  **9.00-9.25**  **2.Физическое развитие**  **10.05-10.30** |
| **Подготовительная логопедическая группа №4** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.20-10.50** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие**  **(на прогулке)**  **10.30-11.00** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация )**  **чередуется**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.20-10.50** | **1 Познавательное развитие (конструирование)**  **9.00-9.30**  **2. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** |
| **Старшая группа № 6** | **1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)**  **9.00-9.25**  **2. Познавательное развитие. (конструирование)**  **9.35 -10.00**  **3.Физическое развитие**  **12.05 -12.35** | **1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.00 – 9.25**  **2. Физическое развитие (на прогулке)**  **10.15 -10.40** | **1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00 -9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.25 -10.55** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00 -9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация )**  **чередуется**  **9.35 – 10.00**  **3. Физическое развитие**  **12.05 – 12.35** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00- 9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.35 – 10.00**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.35 -11.05** |

**С приказом ознакомлена:**

Дудко Н.С.

Беляева Е.Ф.

Эюбова Л.А.

Мариненко И.С.

Пархоменко Т.В.

Буслаева А.А.

Кривошей А.А.

Сулименко О.В.

Полежака Т.Г.

Уварова Л.А.