**ПРОТОКОЛ**
**педагогического совета МБДОУ**

**«Детский сад № 19»**

«31» мая 2022 года № 4

Ст. Боргустанская

Присутствовали: 14 человек

Начало педагогического совета: в 13 часов 30 минут.

Окончание педагогического совета: в 15 часов 20 минут.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение годовых задач на новый 2022-2023 учебный год.
3. Отчет воспитателей подготовительных к школе групп о проведенной работе по преемствености со школой.
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.
5. СЛУШАЛИ:

Итоги выполнения решений предыдущего заседания педагогичекого совета.

Нетеса А.В., заведующий МБДОУ № 19, доложила о выполнении решений предедущего заседания педагогического совета. Воспитателт всех возрастных групп провели итоговые занятия и отчитались о проделанной работе.

I. СЛУШАЛИ: Нетеса А.В., заведующий МБДОУ № 19, предложила порядок выступления педагогов и специалистов с анализом воспитательно-обраовательной работы за 2021-2021 учебный год. Утвердили регламент.

ВЫСТУПАЛИ:

Абдуллаева Ф.А. – воспитатель 1-ой мл. группы № 1. Она доложила о положительных результатах освоения образовательной программы. В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Сформированы элементарные навыки поведения за столом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке, дети научились аккуратно складывать снятую одежду и одеваться с помощью взрослого.

Главными проблемами на протяжение учебного года были высокая заболеваемость детей и сложности в общении с родителями (опаздание по утрам на прием в группу, пренебрижение советами воспитателя).

Поэтому задачи на следующий учебный год следующие:

- проводить индивидуальную работу с частоболеющими детьми;

- тесное сотрудничество со специалистами детского сада.

Сулименко О.В. – воспитатель младшей шруппы № 2 сообщила о том, что высокая посещаемость детей во время учебного года довольно высоко отразилась на результатах мониторинга.

Проблемой у воспитателя является безответственность некоторых родителей (Кислые, локусовы), поэтому над этим необходимо работать более плотно.

Позднякова К.Р. – воспитатель средней группы № 3 поделилась своим мнением о том, что высокая заболиваемость воспитанников средней группы прямо пропорциональна успехам дошкольников в освоении обраовательной Программы по всем направлениям. Ксения Рудольфовна поставила перед собой задачу, проводить индивидуальную работу с детьми.

Уварова Л.Ю. – воспитатель старшей группы № 4 доложила, что посещяемость воспитанников за 2021-2022 учебный год составила 86%, что позволило поднять результаты мониторинга по всем образователным областям с 54% (начало года) до 76% (конец года). Реультат необходимо улучшать, с учетом того, что в следующем году воспитанники уходять школу, поэтому ставятся следующий задачи:

- Проводить индивидуальную работу с детьми, которые нуждаются в коррекционной работе, с целью улучшения освоения программы.

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

- Проводить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Мариненко И.С. – воспитатель подготовительной группы № 5 сообщила о том, обраовательная Программа воспитанникам освоена, посещяемость детьми детского сада высокая, проблем с родителями не наблюдалось, они всегда шли на контакт.

Пархоменко Т.В. – воспитатель старшей группы № 6 доложила о проблемах, с которыми она столкнулась в этом учебном году:

- слабая посещаемость детей старшей группы;

- родители неохотно прислушиваются к советам воспитателя и педагога-психолога.

Исходя из вышесказанного необходимо:

- продолжать работу с родителями;

- проводить индивидуальнуюва А.А. – воспитатель работу с пассивными и стеснительными детьми.

Буслаева А.А. – воспитатель подготовительной группы № 7 сообщила о высокой посещаемости группы в течение учебного года, отметила также, что не было частоболеющих детей.

Анна Александровна поставила перед собой задачу изучить методику проведения занятий по развитию речи (подготовка к грамоте).

Кирилюк С.Т. – педагог-психолог МБДОУ № 19 доложила об итогах тестирования детей подготовительных групп № 5 и № 7 по подготовке к школе.

Готовы к школе группа № 5 – 33%; группа № 7 – 26%

Условно готовы группа № 5 – 47%; группа № 7 – 44%

Условно не готовы группа № 5 – 13%; группа № 7 – 4%

Не готовы к школе группа № 5 – 7% ; группа № 7 – 26%

Бабко Е.В. – учитель-логопед подготовительной логопедической группы № 5, Ефимову О.И. – учитель-логопед старшей логопедической группы № 4 доложили об освоении коррекционной рограммы. Уровень достаточно высокий, но остается проблема в автоматизировании звуков у детей в бытовой речи родителями, с малообщительными детьми.

Задачами на следующий учебный год остаются:

- развите связной речи у детей;

- работа с родителями;

- направление к специалистам детей с нарушениями речи.

Краснощекова С.В., Бабко Е.В. – музыкальные руководители МБДОУ № 19 отметили успехи детей в выполнении программы по музыкальному вопитанию. Заострили внимание на отсутствие совместной работы с воспитателями. Качество музыкального воспитания значительно улучшилось бы при условии использования музыки и танцев в повседневной жизни детей.

Задачи на следующий учебный год:

- воспитателям отрабатывать музыкально-ритмические движения во время раных режимных моментах (прогулки, физическое развите, утрення гимнастика и т.д.);

- музыкальным руководителям создавать рисунок музыкально-ритмических движений в танце в соответствии с возрастом и усложнениями.

Харченко Ю.Н. - медсестра МБДОУ № 19, отметила низкую посещаемость детей, больничные листы по причине острых респираторных заболеваний в 2022 году составили 1650 дней. Также в течение учебного года повлияли на заболеваемость детей Ветряная оспа и COVID-19.

Обяательные прививки по возрасту все запланированные дети получили, однако вакцинация Гриппол составила всего 76%.

Ефимова О.И. – старший воспитатель МБДОУ № 19 представила общий анализ мониторинга по всем возрастным группам.

Процент освоения образовательной Программы по всем областям составил 72%, что на 20% больше по сравнению с началом учебного года.

Физическое и социально-коммуникативное развите 3,7 балла (74%),

Художественно-эстетическое, познавательное развите – 3,6 балла (72%),

Речевое развитие – 3,5 балла (70%).

Нетеса А.В. – заведующий МБДОУ № 19 подвела общие итоги по всем вышесказанным сообщения и напомнила еще раз воспитателям, что освоение образовательной Программы воспитанниками прямопропорционально посещению детьми детского сада. На показатели повлиял приход молодых специалистов на смену воспитателей со стажем (в связи с декретным отпуском).

Так же отметила, слабые показатели МБДОУ № 19 по познавательному и физическому развитию на начало учебного года по данным Управления образования Предгорного округа (не вошли в десятку).

РЕШЕНИЕ ПО I-му ВОПРОСУ:

1. Анали воспитательно-образовательной работы принять к сведению.
2. Воспитателям в следующем учебном году должна вестись работа с родителями по посещению детьми детского сада.

II. СЛУШАЛИ: Нетеса А.В. – заведующего МБДОУ № 19.

Предложила следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1). Развивать творческие способности детей путем вовлечения их в различные виды детской деятельности;

2). Совершенствовать работу с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию через реализацию модели взаимодействия «Семья – ребенок - детский сад»;

3). Повышать качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала в ДОУ.

РЕШЕНИЕ ПО II-му ВОПРОСУ:

1. Утвердить годовые задачи на 2022-2023 учебный год.
2. В годовом плане на 2022-2023 учебный год отразить эффективные формы работы коллектива по данным задачам.

III. СЛУШАЛИ: Слюсареву Т.В. - воспитателя подготовительной логопедической группы № 5, Буслаеву А.А. – воспитателя подготовительной группы № 7.

В обоих группах проведены беседы, рассматривались иллюстрации на тему «Школа».

Проводились экскурсии детей в школу, встречи с учетелями (которым воспитатели показывали занятия в группах).

Буслаева А.А. посещала занятие в школе.

Воспитатели также готовили родителей воспитанников в школе путем проведения бесед и консультаций.

РЕШЕНИЕ ПО III-му ВОПРОСУ:

1. Совершенствовать работу по преемственности со школой, используя активные формы взаимной работы.

IV. СЛУШАЛИ: Нетеса А.В. – заведующего МБДОУ № 19, Антонина Васильевна предложила содержание плана летней оздоровительной работы детского сада.

ВОПРОСЫ: нет.

РЕШЕНИЕ ПО IV-му ВОПРОСУ:

1. Утвердить план летней оздоровительной компании.

Председатель заведующий МБДОУ № 19 А.В. Нетеса

Секретарь Л.Ю. Уварова