**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19» ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**02.09.2024 года ст. Боргустанская № 60**

**«Об организации**

**учебно-воспитательного**

**процесса МБДОУ № 19 в**

**2024-2025 учебном году»**

На основании  Федерального закона от 29.12.12 года № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации; статьи 333 Трудового кодекса РФ; Правил внутреннего трудового распорядка, Устава МБДОУ № 19, Коллективного договора, Годового плана на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить режим работы МБДОУ № 19 с 7.00 до 17.30.
2. Закрепить педагогов за группами в следующем порядке:

- Ягудаева Мадина Исламовна - II группа раннего возраста № 1;

- Пархоменко Татьяна Васильевна - младшая группа № 2;

- Настасенко Анастасия Владимировна - средняя группа № 3;

- Буслаева Анна Александровна, Уварова Людмила Юрьевна – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4;

- Мариненко Ирина Сергеевна – старшая группа компенсирующей направленности № 5;

- Кривошей Анастасия Анатольевна – подготовительная к школе группа № 6;

- Абдуллаева Фатима Абдуллаевна, - старшая группа № 7.

Подменный воспитатель в средней группе № 3 и в старшей группе № 7 - Догаева Анастасия Александровна.

Учителя-логопеды: Ефимова Ольга Ивановна, Бабко Евгения Викторовна.

Музыкальный руководитель: Краснощекова Светлана Васильевна, Бабко Евгения Викторовна.

Педагог-психолог: Буслаева Анна Александровна.

3. Утвердить рабочие программы МБДОУ № 19 по следующим образовательным программам:

- Федеральная Основная образовательная программа дошкольного образования.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (Коррекционные)

*логопедические:*

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (с 3 до 7 лет) / Н.В. Нищевой;

*психологическая:*

Программа психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова).

Основы безопасности детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

4. Утвердить сетку непосредственной образовательной деятельности по группам на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

5. Обеспечить работу по дополнительному образованию.

6. Воспитателям в течение учебного года активно организовывать оздоровительные и образовательные мероприятия, направленные на сохранение списочного состава, на рост процента посещаемости детей, снижение заболеваемости и снижение процента отсутствия детей по другим причинам.

**Заведующий МБДОУ № 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Нетеса**

**Приложение № 1**

**Расписание специально организованной образовательной деятельности в**

**муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад № 19»**

**Предгорного муниципального округа Ставропольского края**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **вторая группа раннего возраста № 1** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.20-9.30** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.10**  **2.Физическое развитие (физическая культура в помещении)**  **9.50 - 10.00** | **1. Художественно – эстетическое развитие**  **(лепка/ конструирование)**  **9.00-9.10**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **9.20-9.30** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.10**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.20 -9.30** | **1. Познавательное развитие (окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00 – 9.10**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **9.20-9.30** |
| **младшая группа № 2** | **1.Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **9.25-9.40** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.15**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.25-9.40** | **1. Познавательное развитие (окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **9.20-9.35** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.15**  **2. Художественно – эстетическое развитие**  **(лепка /аппликация) (конструирование/ручной труд) чередуются**  **9.25-9.40.** |
| **средняя группа**  **№ 3** | **1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)**  **чередуются**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **11.30 – 11.50** | **1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие.**  **(рисование)**  **9.30-9.50** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **11.35 – 11.55**  **3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) чередуются**  **15.40-16.00** | **1. Познавательное развитие (окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00-9.20**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **09.40 – 10.00** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.35-9.55** |
| **старшая группа № 7** | **1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.50-10.15** | **1. Познавательное развитие (окружающий мир)**  **чередуется**  **9.00-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура на воздухе)**  **10.10 – 10.35**  **3. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация)**  **чередуются**  **15.35-16.00** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **9.40- 10.05**  **3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **15.35-16.00** | **1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00-9.25.**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **11.35 – 12.00**  **3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) чередуются**  **15.35-16.00** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **11.35 – 12.00** |
| **старшая группа компенсирующей направленности № 5** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура на воздухе)**  **10.20 -10.45** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.10-10.35**  **3. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) чередуются**  **15.35-16.00** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **12.05-12.30**  **3. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **15.35-16.00** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.25**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **10.05 – 10.30**  **3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд) чередуются**  **15.35-16.00** | **1 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00-9.25**  **2 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.05-10.30** |
| **подготовительная к школе группа компенсирующей направленности группа № 4** | **1.Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.25-10.55** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование**  **/ручной труд) чередуются**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **12.05 – 12.35** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.30**  **2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие**  **(физическая культура на воздухе)**  **10.35-11.05** | **1. Логопедическое**  **9.00-9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) чередуются**  **9.40-10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.35-11.05** | **1 Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00-9.30**  **2. Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **12.05 – 12.35** |
| **подготовительная к школе группа**  **№ 6** | **1. Познавательное развитие**  **(окружающий мир)**  **9.00-9.30**  **2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ручной труд)**  **Чередуются**  **9.40 – 10.10**  **3.Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **12.05 -12.35** | **1 Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00 - 9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40 – 10.10**  **3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе)**  **10.50 -11.20** | **1 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.00 -9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)**  **9.40 – 10.10**  **3. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.25 -10.55** | **1. Речевое развитие (развитие речи)**  **9.00 -9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (лепка /аппликация) чередуются**  **9.40 – 10.10**  **3.Физическое развитие**  **(физическая культура в помещении)**  **12.05 – 12.35** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00- 9.30**  **2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное)**  **10.35 -11.05** |